

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Красноясыльская ООШ»

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБОУ «Красноясыльская ООШ»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Красноясыльская  
ООШ



О.В.Теплых

Приказ от 13.03.2024 г. № 69

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Красноясыльская ООШ»**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Теплых Ольга Викторовна
Адрес организации	617510, Пермский край, Ординский район, село Красный Ясыл, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (34258) 2 86 87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yasylschool@mail.ru">yasylschool@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://yasylschool.nubex.ru/">https://yasylschool.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Управления образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	1965
Лицензия	Министерство образования и науки Пермского края, <b>№ 1035-01212-59/00203722 от 21.01.2022 г.,</b> <b>Приказ № 26-20-05-4</b> <b>от 21.01.2022 г.</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 428 от 14.11.2022 г., серия 59А01 № 0001767, срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Дошкольное образование - Начальное общее образование - Основное общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых

# Аналитическая справка

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2022/2023 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) возложена на учителя, ответственного за воспитательную работу.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ «Красноясыльская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Взаимодействие с организациями и социальное партнерство**

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и тесного сотрудничества с организациями на территории с. Красный Ясыл и с. Орда. Школа осуществляла взаимодействие:

Историко-этнографический музей «Ясылские искатели» С. Красный Ясыл (Бабушкина З.С.) Музей с. Вторые Ключики (Теплых В.В.)	- Проведение обзорных экскурсий для обучающихся и жителей Пермского края - Проведение тематических встреч: «Ветераны педагогического труда», «Умельцы камнерезного дела», «Участники боевых действий и СВО» и т.д.
Детский сад с. Красный Ясыл (Чуракова В.М.)	- Организация шефской помощи - Проведение театрализованных представлений, праздников
Красноясыльский дом культуры с. Красный Ясыл (Шайдурова И.В.)	- Организация и проведение совместных мероприятий: «День учителя», «Новый год», «День Победы», «День защиты детей» - Участие обучающихся в работе кружков при ДК - Проведение совместных шахматных и шашечных турниров, спортивных соревнований и походов - Участие в экологической акции «ЭКО-марафон»
Сельская библиотека с. Красный Ясыл (Богомолова М.А.)	- Проведение экскурсий по ознакомлению с новинками литературы - Библиотечные тематические часы: «День отца», «День матери», «В гостях у Деда Мороза» и т.д. - Проведение образовательных викторин, квест-игр, путешествий
Совет ветеранов с. Красный Ясыл (Шадрина Л.В.)	- Тематические встречи - Создание видеотеки к 9 Дню Победы по Красноясыльскому сельскому поселению - Помощь престарелым
ФАП с. Красный Ясыл (Порядина Н.А.)	- Организация профилактической работы по оздоровлению (витаминизация, прививки) - Проведение медицинских осмотров обучающихся - Проведение совместных родительских собраний и классных часов - Проведение летней оздоровительной кампании
Уральский камнерез «Народные промыслы», АНО «ИВА», Частные мастерские с. Красный Ясыл	Проведение обзорных экскурсий и мастер-классов
ФОК «Золотая Орда» с. Орда (Шипулин М.А.)	- Организация и проведение секций на базе школы - Проведение соревнований муниципального, межпоселенческого и зонального уровней - Оснащение спортивных залов оборудованием и спортивным инвентарем

Районный краеведческий музей с. Орда (Алексеев А.А.)	- Экскурсии - Участие в районной музейной конференции «Находки старины родной» - Работа в фондах музея для подготовки исследовательских работ
Районный архивный отдел Администрации Ординского муниципального района с. Орда	- Участие в районной архивной конференции - Работа в фондах архива для подготовки исследовательских работ
КДН, ОВД, ГИБДД с. Орда (Игошев И.Ю. Овчинникова С.В.)	- Проведение тематических лекций - Проведение совместных родительских собраний и классных часов - Организация индивидуальных бесед с обучающимися

В с.Красный Ясыл и с.Вторые Ключики имеются музеи, в которых собран богатейший материал по истории сел, школ, комбината Уральский камнерез и др. Под руководством Бабушкиной Зои Сергеевны организованы и проведены экскурсии на различные темы (история села, история школы, село в годы Великой Отечественной войны, участники военных конфликтов и другие).

**Динамика социально-творческой активности. Активность обучающихся во внеурочное время, 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Класс	Количество участников	Количество зрителей учащихся	Количество зрителей гостей
<b>1 четверть</b>					
1.	День знаний	1-9	22	84	16
2.	Месячник безопасности детей	1-9	106		
3.	Месячник безопасности дорожного движения	1-9	106		
4.	Месячник гражданской защиты	1-9	106		
5.	Осенний кросс	1-9	106		10
6.	День самоуправления	1-9	10		
7.	День учителя	1-9	15		
8.	Осенний бал	1-9	106		
9	Волонтерский десант «Сделаем Ординский район чище»	1-9	106		
<b>Всего:</b>			661	84	26
<b>2 четверть</b>					
1.	Неделя толерантности	1-9	106		9
2.	День матери	1-4	16	20	15
3.	Творческая мастерская Деда Мороза	1-9	106		9
4.	Новый год	1-9	25	81	30
<b>Всего:</b>			253	101	63
<b>3 четверть</b>					
1.	Декада по профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся	1-9	106		
2.	Мероприятия,	1-9	40	66	9

	посвященные Дню защитника Отечества				
3.	Масленица	1-9	106		50
4	Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта	1-9	40	66	20
<b>Всего:</b>			186	132	79
<b>4 четверть</b>					
1.	День Победы	1-9	6	100	50
2.	Бессмертный полк	1-9	106	106	
3.	Последний звонок	9	14	92	10
4.	День защиты детей	1-8	92	92	8
<b>Всего:</b>			218	390	

**Динамика социально-творческой активности. Активность обучающихся во внеурочное время. Сводная таблица 2022-2023 учебный год.**

Четверть	Количество проведенных мероприятий	Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях	Количество зрителей учащихся	Количество гостей
<b>1</b>	<b>9</b>	661	84	26
<b>2</b>	<b>4</b>	25	81	30
<b>3</b>	<b>4</b>	186	132	79
<b>4</b>	<b>4</b>	92	92	8
<b>Итого за год:</b>		964	389	143

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

#### Педагоги дополнительного образования 2022-2023 учебный год

Направление	Название кружка, секции	Класс
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская (Батуева Т.М.)	<b>3, 4-6</b>
Естественно-научное:	Экологическими тропами (Умпелева М.В.)	<b>8</b>
Туристско-краеведческое:	Мой Пермский край (Большева В.А.)	<b>7-9</b>
Спортивное	Волейбол (Теплых Ю.П.)	<b>2-9</b>

#### Доля учащихся, принимающих участие в различных формах ДО, 2022-2023 учебный год

Класс	Занято ДО из них	%	Внеурочная деятельность	Кружки	Спортивные секции
1 кл.	8	100	8	0	1

2 кл.	8	100	8	0	2
3 кл.	8	100	8	8	3
4 кл.	12	100	12	6	5
5 кл.	14	100	14	3	5
6 кл.	9	100	9	1	4
7 кл.	8	100	8	2	3
8 кл.	20	100	20	15	10
9 кл.	14	100	14	2	7

**Расширение перечня форм дополнительного образования (наименование, число воспитанников, учащихся)**

Год	Наименование	Количество учащихся	Организатор
2022-2023	Секция «Волейбол»	40	МБОУ «Красноясыльская ООШ»
	Театральный	18	ДК: Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка
	Танцевальный	10	ДК: Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка
	Вокальный	20	ДК: Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка

**Занятость детей**

Всего детей	Занято дополнительным образованием	Из них при школе	Другие организации
106	106	77	48

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

**Органы управления, действующие в МБОУ «Красноясыльская ООШ»**

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- учителей средней параллели.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

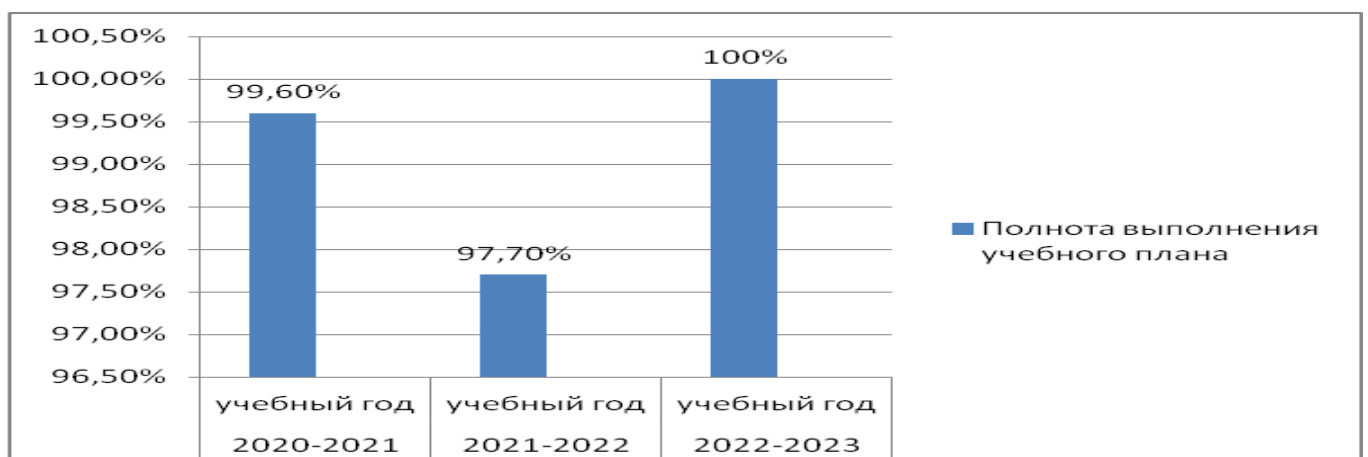
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Полнота выполнения учебных программ по годам (в %)

Одна из составляющих управления качеством образования – это проверка выполнения учебных программ и планов. Причины невыполнения учебных планов разные: длительная болезнь педагогов, курсы повышения квалификации, семинары, конференции, соревнования. Информация по проведенным занятиям за три года (в %) представлена в таблице и диаграмме:

МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Полнота выполнения программ	100%	100%	100%
Полнота выполнения учебного плана	99,6%	97,7%	100%



## Выполнение учебного плана по предметам

### 1 ступень 2022-2023 учебный год (%), МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Английский язык	-	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОРКСЭ				100

### 2 ступень 2022-2023 учебный год (%):

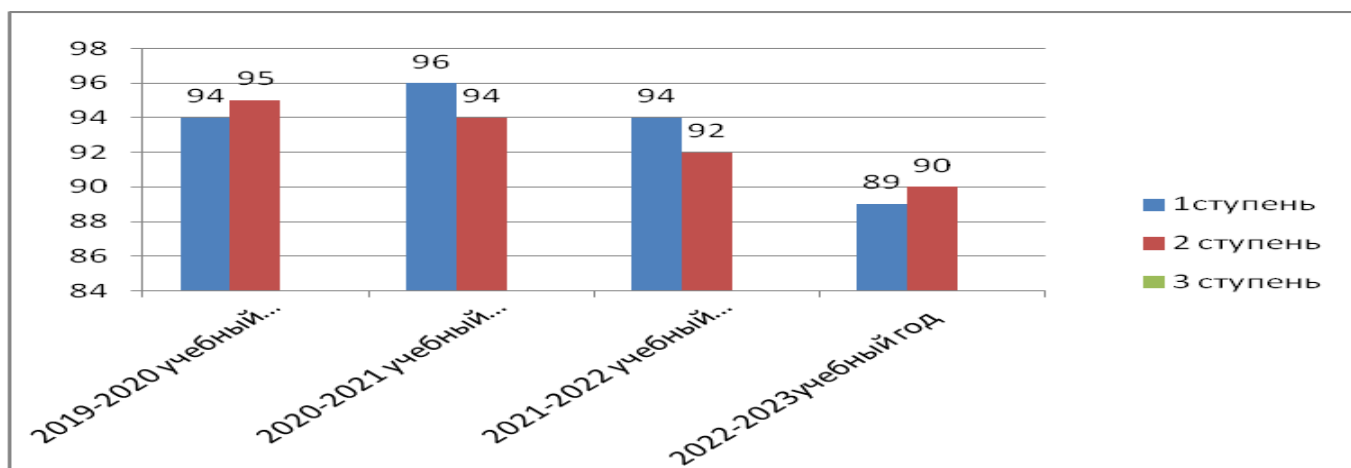
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100			
Алгебра			100	100	100
Геометрия			100	100	100
Информатика и ИКТ			100	100	100
История	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100
Химия				100	100
Биология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100		
Технология	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности				100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

### Посещаемость обучающихся в МБОУ «Красноясыльская ООШ» за четыре последних года по ступеням обучения и по школе

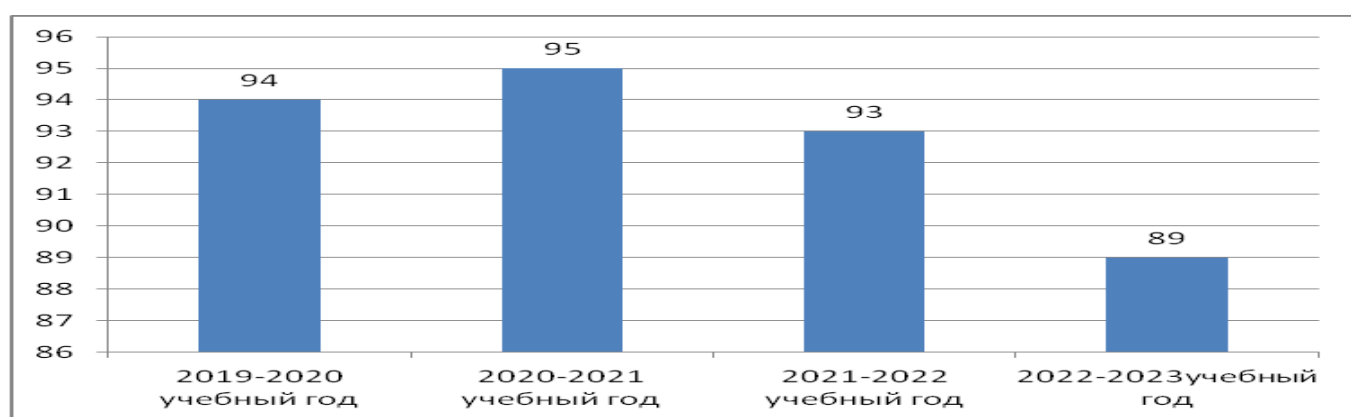
ступень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
1	94	96	94	89
2	95	94	92	90
3				
Итого по школе	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>89</b>



### Посещаемость по ступеням обучения:



### Динамика посещаемости в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:



### Пути решения:

1. Работа администрации школы с классными руководителями по повышению уровня посещаемости обучающихся.
2. Работа классных руководителей с обучающимися и родителями (законными представителями) по повышению посещаемости обучающихся.
3. Ежедневный контроль посещаемости обучающихся классными руководителями.

### Независимая оценка качества образования в ООО:

Мониторинговые обследования и тестирование в рамках ТОГЭ:

Форма обследований	Класс	Человек в классе	Выполнило чел.	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	% успеваемости	% качества знаний
Диагностика уровня освоения математической грамотности	7	8	7	1	3	3	0	86	43
Диагностика уровня освоения математической грамотности	8	20	20	2	14	4	0	90	20
Диагностика уровня освоения метапредметных результатов	9	14	14	0	5	8	1	100	64
ТОГЭ по русскому языку (весна)	9	14	14	2	10	2	0	86	14
ТОГЭ по математике (весна)	9	14	14	9	5	0	0	36	0
Диагностика функциональной	7	8	8	2	2	2	2	75	50

грамотности, финансовая грамотность									
Диагностика функциональной грамотности, финансовая грамотность	8	20	20	4	6	8	2	80	50

### Анализ результатов ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края МБОУ «Красноясыльская ООШ» участвовала в проведении ВПР и показала следующие результаты:

### Результаты ВПР – осень 2022 г.

класс	предмет	уч-ся в классе	вып.работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Успев. %	Кач-во %
5	математика	15	12	0	11	1	0	100,0	91,7
5	русский язык	15	13	0	3	7	3	76,9	23,1
5	окружающий мир	15	12	1	5	5	1	91,7	50,0
6	математика	10	9	0	2	4	3	66,7	22,2
6	русский язык	10	8	0	0	7	1	87,5	0,0
6	биология	10	7	0	0	3	4	42,9	0,0
6	история	10	9	0	4	3	3	77,8	44,4
7	математика	8	6	0	1	1	4	33,3	16,7
7	русский язык	8	6	1	1	2	2	66,7	33,3
7	биология	8	6	0	0	2	4	33,3	0,0
7	история	8	5	0	1	3	1	80,0	20,0
8	математика	21	18	0	0	6	12	33,3	0,0
8	русский язык	21	18	0	3	10	5	72,2	16,7
8	биология	21	15	0	0	12	3	80,0	0,0
8	английский язык	21	17	0	0	9	8	52,9	0,0
8	обществознание	21	19	0	0	12	7	63,2	0,0
9	математика	14	12	0	1	6	5	58,3	8,3
9	русский язык	14	12	0	2	5	5	58,3	16,7
9	история	14	12	1	4	7	0	100,0	41,7
9	физика	14	8	0	0	1	7	12,5	0,0

### Результаты ВПР - 2023 г.

класс	предмет	уч-ся в классе	вып.работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	успев. %	качество %
4	математика	12	12	5	5	2	0	100,0	83,3
4	русский язык	12	12	0	4	6	2	83,3	33,3
4	окружающий мир	12	12	0	10	2	0	100,0	83,3
5	математика	14	11	0	3	6	2	81,8	27,3
5	русский язык	14	12	1	4	6	1	91,7	41,7
5	биология	14	13	0	3	7	3	76,9	23,1
5	история	14	12	1	5	5	1	91,7	50,0
6	математика	9	9	0	3	4	2	77,8	33,3
6	русский язык	9	9	0	3	3	3	66,7	33,3
6	биология	9	7	0	4	2	1	85,7	57,1
6	обществознание	9	9	0	3	5	1	88,9	33,3
7	математика	8	8	0	3	3	2	75,0	37,5

7	русский язык	8	8	0	3	3	2	75,0	37,5
7	физика	8	7	0	2	4	1	85,7	28,6
7	Английский язык	8	6	0	0	4	2	66,7	0,0
7	история	8	8	0	2	5	1	87,5	25,0
8	математика	20	19	0	1	12	6	68,4	5,3
8	русский язык	20	19	0	4	12	3	84,2	21,1
8	история	20	15	0	5	8	2	86,7	33,3
8	химия	20	18	2	9	6	1	94,4	61,1

По результатам ВПР МБОУ «Красноясыльская ООШ» вошла в ШНОР по Пермскому краю. На результативность ВПР в 2022-2023 учебном году повлияло ряд причин:

1. Низкий уровень мотивации к обучению и прохождению контрольных срезов и мониторинговых обследований.

2. Недостаточность остаточных знаний за прошлый учебный год и отсутствие должного психологического настроя в начале учебного года.

На основе анализа результатов ВПР в 2022 - 2023гг. по учебным предметам учителям-предметникам рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в рамках ШМО с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом.

2. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, в рабочие программы по учебному предмету, по курсам внеурочной деятельности.

3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

4. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

6. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации по вопросам проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.

7. Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

### **Государственная (итоговая) аттестация**

Участники ГИА-9 в 2022 году – обучающиеся 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 году к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году: 2 предмета (русский язык и математика) – обязательные в форме ОГЭ, 2 предмета по выбору обучающихся из предметов (биология, география, физика, химия, история, обществознание, информатика, английский).

### Выпускники 9 класса:

	Человек	Примечание
Человек в классе	14	-
Допущено до ГИА	14	-
Не допущены	0	-
Получили аттестат об основном общем образовании	14	Из них: 1 (в осенний период)
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	-
Из них получили аттестат «особого образца»	0	-

### Выбор экзаменов в 9 классе:

Предметы:	Человек	Примечание
Русский язык	14	
Математика	14	
Литература	0	
Информатика	0	
История	0	
Обществознание	2	
Биология	11	
География	13	
Химия	0	
Физика	0	
	1 чел. – Ладейщикова Арина - обучающаяся ОВЗ, сдавала ГВЭ по русскому и математике	

### Результаты ОГЭ-9:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100					% качества знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	13	12,85	46,8	-	1	7	5	0	38
Русский язык	13	23,23	48,2	-	0	5	8	0	62
Обществознание	2	28,50	63,5	-	0	0	2	0	100
Биология	11	23,36	44,1	-	1	6	4	0	36
География	13	19,54	50,4	-	1	4	8	0	62

### Выпускники с ограниченными возможностями здоровья

Количество участников	Результаты ГВЭ			
	Русский язык		Математика	
1	балл	оценка	балл	оценка
		15	5	4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4, 5-9 классов.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	9ч.00мин.	9ч.40мин.	10 мин.
2 урок	9ч.50мин.	10ч.30мин.	20 мин.
3 урок	10ч.50мин.	11ч.30мин.	20 мин.
4 урок	11ч.50мин.	12ч.30мин.	20 мин.
5 урок	12ч.50мин.	13ч.30мин.	10 мин.
6 урок	13ч.40мин.	14ч.20мин.	10 мин.
7 урок	14ч.30мин.	15ч.10мин.	

Время обеда по классам (большие перемены):

1-4 классы – после 2-го урока

5-7 классы – после 3-го урока

8-9 классы – после 4-го урока

После 5-го урока организовано дополнительное питание для привозимых детей с территорий: с.Вторые Ключики, д.Межовка, с. Ашап, с.Малый Ашап, д.Андреевка, с.Опачевка.

- Кружковая работа и внеурочная деятельность проводится через 1 час после основных занятий (уроков) согласно расписанию работы кружков и спортивных секций.
- В школе функционируют 2 группы продленного дня для учащихся 1-4, 5-9 классов (для подвозимых детей). Режим работы ГПД с 12.45 до 16.30 ежедневно.
- Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

Доля детей, получающих горячее питание в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Обеспечение горячим питанием (по ступням)	2020-2021 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа	2021-2022 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа	2022-2023 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа
1 ступень	51	100%	46	100%	36	100%
2 ступень	73	100%	68	100%	65	100%
3 ступень						
<b>Всего:</b>	<b>124</b>	<b>100%</b>	<b>114</b>	<b>100%</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

##### Соблюдение санитарно-гигиенических требований

##### Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, требования к режиму обучения, 2022-2023 учебный год

Класс	Недельная нагрузка	Режим обучения/форма обучения
1	21	5-ти дневная неделя/очное обучение
2	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
3	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
4	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
5	29	5-ти дневная неделя/очное обучение
6	30	5-ти дневная неделя/очное обучение
7	31	5-ти дневная неделя/очное обучение
8	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
9	32	5-ти дневная неделя/очное обучение

1-4, 5-9 классы МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

**Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся,  
требования к режиму обучения, 2022-2023 учебный год**

Класс	Недельная нагрузка	Режим обучения/форма обучения
1	21	5-ти дневная неделя/очное обучение
2	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
3	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
4	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
5	29	5-ти дневная неделя/очное обучение
6	30	5-ти дневная неделя/очное обучение
7	31	5-ти дневная неделя/очное обучение
8	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
9	33	5-ти дневная неделя/очное обучение

1-4, 5-9 классы МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

**Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся,  
требования к режиму обучения, 2022-2023 учебный год**

Класс	Недельная нагрузка	Режим обучения/форма обучения
1	21	5-ти дневная неделя/очное обучение
2	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
3	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
4	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
5	29	5-ти дневная неделя/очное обучение
6	31	5-ти дневная неделя/очное обучение
7	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
8	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
9	33	5-ти дневная неделя/очное обучение

1-4, 5-9 классы МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

### V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Красноясыльская ООШ» окончили 14 выпускников. Все продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях региона

Направления	Человек	%
Человек в классе	<b>14</b>	<b>100</b>
Поступили в 10 класс МБОУ «Ашاپская СОШ»	<b>2</b>	<b>14</b>
Поступили в 10 класс другой ОО (регион)	<b>0</b>	<b>0</b>
ССУЗ	<b>12</b>	<b>86</b>
Другое учебное заведение	<b>0</b>	<b>0</b>
Работают	<b>0</b>	<b>0</b>
Не учатся и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Красноясыльская ООШ» работали 16 педагогов, из них 13 учителей и 3 воспитателя. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Показатели укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный год/показатели	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Количество педагогических работников	18	18	19	16
Из них педагогов-учителей	14	14	14	13
% обеспеченности педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%

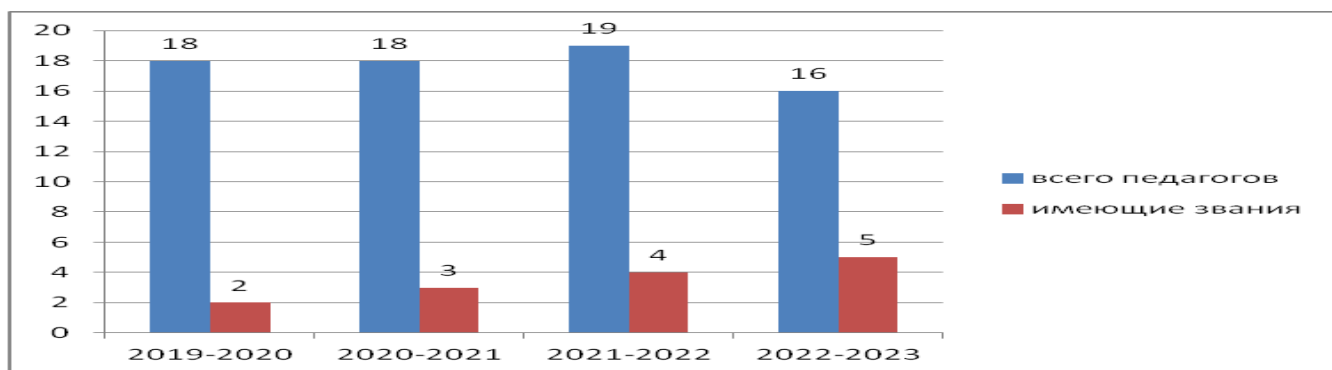
#### Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень квалификации	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Лица, имеющие почетное звание (чел)	2 14%	3 21%	4 27%	5 38%
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию (чел)	2 14%	2 14%	2 13%	2 15%
Лица, имеющие первую квалификационную категорию (чел)	9 64%	9 64%	9 60%	6
Лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2 14%	2 14%	3 20%	4
Лица, не имеющие квалификационную категорию (чел) и СЗД	1 7%	1 7%	1 7%	1
Всего педагогических работников	14 100%	14 100%	15 100%	13 100%

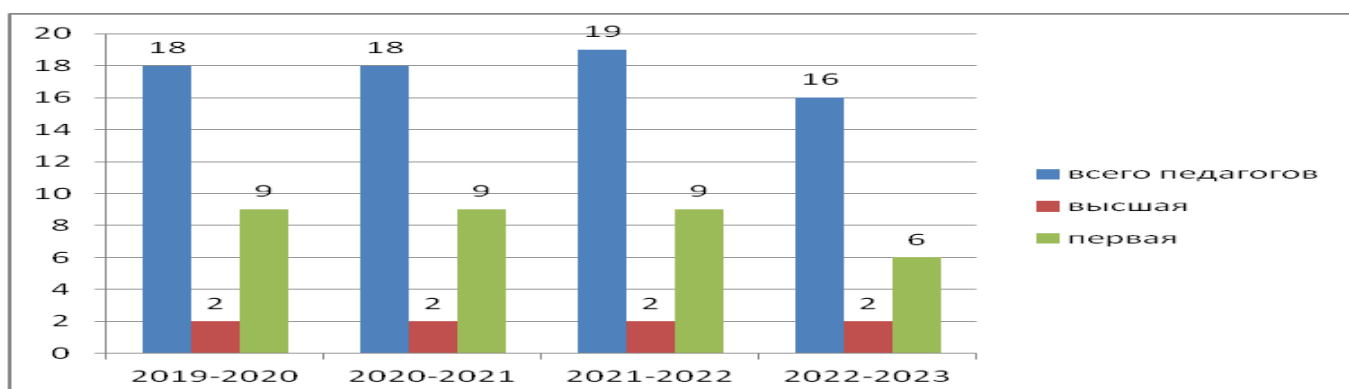
**В декабре 2023 года успешно прошла аттестацию:**

- ✓ Чуракова А.В., учитель – на 1 квалификационную категорию

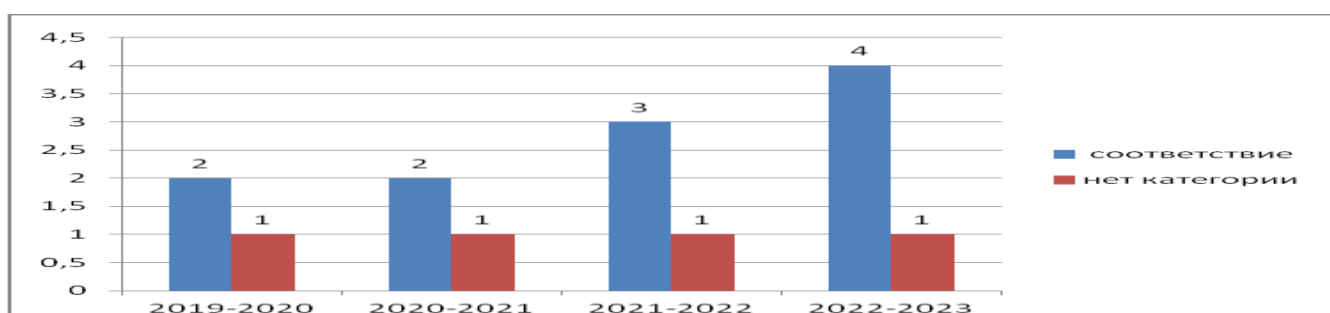
### Количество педагогов, имеющих звания на 2023 год:



### Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории на 2023 года:



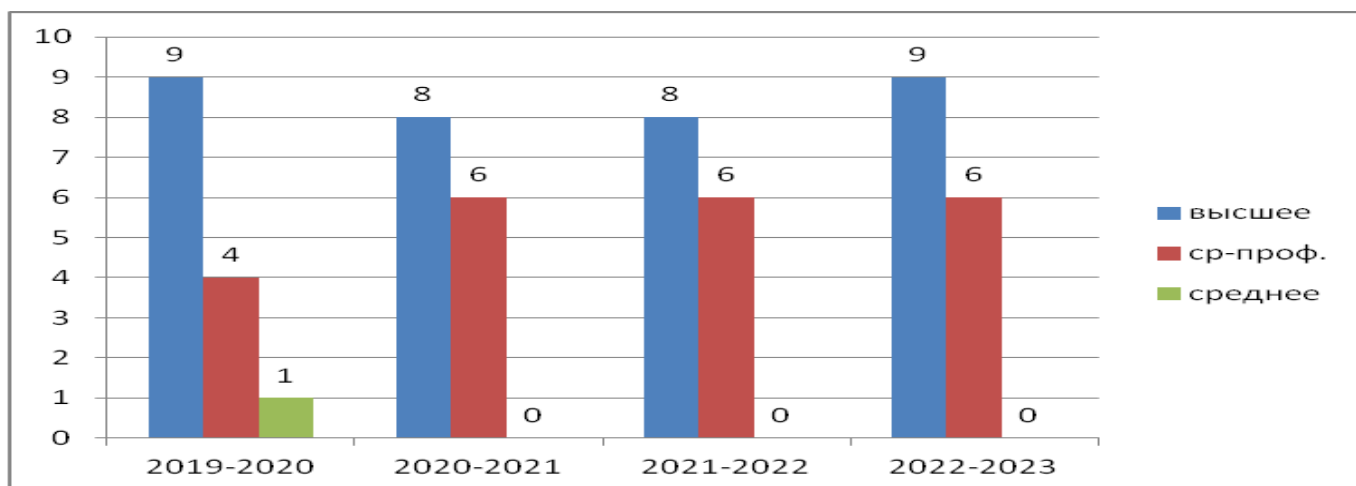
### Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не имеющих категории на 2023 год:



### Уровень образования педагогических работников:

Уровень образования	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Лица, имеющие высшее профессиональное образование (чел)	8 44%	8 44%	9 60%	7 54%
Лица, имеющие незаконченное высшее профессиональное образование (чел)	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Лица, имеющие среднее профессиональное образование (чел)	6 56%	6 56%	6 40%	6 46%
Лица, не имеющие профессионального образование(чел) - среднее	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Всего педагогических работников	14 100%	14 100%	15 100%	13 100%





### Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО педагога	Название курсов	Место прохождения	Кол. час	Документ
1	Теплых О.В.	ФГОС ООО по математике и информатике в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	44	Удостоверение март 2022
2	Бельшева В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»	36	Удостоверение февраль 2023 г.
3	Бабушкина С.Б.	ФГОС ООО по русскому языку и литературе в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	44	Удостоверение март 2022
4	Банникова Н.Н.	ФГОС ООО по математике в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	44	Удостоверение март 2022
5	Зубарева С.Ф.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»	36	Удостоверение февраль 2023 г.
6	Умпелева М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»	36	Удостоверение февраль 2023 г.

		учителя»			
7	Балахнина С.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»	36	Удостоверение февраль 2023 г.
8	Зубарева И.Л.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 288 от 31 мая 2021 года	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионал развития работников образования Министерства просвещения РФ»	44	Удостоверение 19.03. 2022
9	Чуракова А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»	36	Удостоверение февраль 2023 г.
10	Брагина М.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»	36	Удостоверение февраль 2023 г.
11	Теплых Ю.П.	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	36	Удостоверение май 2022 г.
12	Юсупова С.Г.	Основы преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	36	Удостоверение май 2022 г.
13	Батуева Т.М.	ФГОС ООО по музыке, ИЗО и технологии в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ., 44 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионал развития работников образования Министерства просвещения РФ»	44	Удостоверение март 2022 г

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36583 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15343 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Учебников и методической литературы по действующим программам достаточно.

Библиотека (площадь)	54 кв.м.
Условия для работы читателей	6 столов
Стеллажи для книг	7+2
Читателей в библиотеке	115
Учителей	13
Учащихся	101
Воспитателей	3
Техперсонал	2
Учебники (кол. экз)	15725
Художественная и методическая литература (кол. экз)	16120
Обеспеченность учебниками	100%
Новыми	1 ступень – 100%
	2 ступень – 100%
Старыми	1 ступень – 0%
	2 ступень – 0%
Затраты на приобретение литературы:	
Количество	384
Сумма	82 717 рублей
Краевая субвенция:	
Количество	384
Сумма	82 717 рублей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Учебно-методическое обеспечение

<b>Клас с</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Программа (автор, год издания, издательство)</b>	<b>Учебник (автор, год издания, издательство)</b>
<b>1</b>	Русский язык Письмо	<b>5</b>	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2020
	Обучение грамоте	4	Школа России, Просвещение, 2020	Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение, 2020 Прописи к азбуке Просвещение, 2021
	Литературное чтение	<b>4</b>	Школа России, Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение, 2020
	Математика	<b>4</b>	Школа России, Просвещение, 2019	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение, 2020
	Окружающий мир	<b>2</b>	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2020
	Музыка	<b>1</b>	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка Е.Д.Критская, Сергеева Г.П. Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение, 2020
	Технология	<b>1</b>	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Просвещение, 2020
	Физкультура	<b>3</b>	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение, 2021
		<b>21</b>		
<b>2</b>	Русский язык	<b>5</b>	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение, 2020
	Литературное чтение	<b>4</b>	Школа России, Просвещение, 2019	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, Просвещение, 2020
	Английский язык	<b>2</b>	Программы общеобраз. учреждений О.В.Афанасьева, Дрофа, 2017	Английский язык О.В.Афанасьева Дрофа, 2020
	Математика	<b>4</b>	Школа России, Просвещение, 2019	Математика М.И.Моро и др., Просвещение, 2020
	Окружающий мир	<b>2</b>	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2020
	Музыка	<b>1</b>	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка Е.Д.Критская, Просвещение, 2021
	ИЗО	<b>1</b>	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Н.Б.Неменский Просвещение, 2021
	Технология	<b>1</b>	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2021
	Физкультура	<b>3</b>	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение, 2021
	Русский язык	<b>5</b>	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение, 2020
		<b>23</b>		
<b>3</b>	Русский язык	<b>5</b>	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение, 2021
	Литературное	<b>4</b>	Школа России,	Литературное чтение,

	чтение		Просвещение, 2019	Л.Ф.Климанова, Просвещение, 2021
	Английский язык	2	Программы общеобраз.учреждений О.В.Афанасьева, Дрофа, 2017	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2016
	Математика	4	Школа России, Просвещение, 2019	Математика М.И.Моро и др., Просвещение, 2021
	Окружающий мир	2	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение,2021
	Музыка	1	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка Е.Д.Критская, Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	1	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Н.Б.Неменский Просвещение, 2021
	Технология	1	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2020
	Физкультура	3	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		<b>23</b>		
<b>4</b>	Русский язык	5	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение,2019
	Литературное чтение	3	Школа России, Просвещение, 2019	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение, 2019
	Английский язык	2	Программы общеобраз.учреждений О.В.Афанасьева, Дрофа, 2017	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2018
	Математика	4	Школа России, Просвещение, 2016	Математика. М.И.Моро и др., Просвещение, 2019
	Окружающий мир	2	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2019
	ОРКСЭ	1	Программы общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк, Просвещение, 2012	Основы православной культуры. А.В.Кураев Просвещение, 2020
	Музыка	1	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка. Е.Д.Критская, Просвещение, 2020
	ИЗО	1	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская Просвещение, 2021
	Технология	1	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2020
	Физкультура	3	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		<b>23</b>		
<b>5</b>	Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение»,2021	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение»,2020
	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2015	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2020
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа,2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2018
	Математика	5	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А. «Просвещение»,2020	Математика (в двух частях) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов Мнемозина, 2019

	История	2	Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы В.И. Уколова. «Просвещение» «Сферы», 2014	История древнего мира. В.И. Уколова, «Просвещение», 2019
	Обществознание	1	Рабочие программы по обществознанию для 5-9 классов. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2013	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2015
	География	1	Рабочая программа по Географии 5-9 классы под редакцией О.А.Климановой, «Дрофа», 2019	География. Землеведение. 5-6 кл. О.А.Климанова «Дрофа», 2020
	Биология	1	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2019	Биология И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2015
	Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2022	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2020
	ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский Просвещение, 2022	Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская Просвещение, 2020
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, по линии учебников В.М.Казакевич Просвещение, 2022	Технология. В.М.Казакевич Просвещение, 2020
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2017	Физическая культура В.И.Лях Просвещение, 2021
	ОДНКНР	1	Программа к курсу учебника ОДНКНР. Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2018	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2020
		<b>29</b>		
<b>6</b>	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, «Просвещение», 2016	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2015
	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение», 2015	Литература В.Я.Коровина «Просвещение», 2015
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа, 2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2019
	Математика	5	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2020	Математика (в двух частях) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов Мнемозина, 2021
	История	2	Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы	История средних веков. В.И. Уколова, В.А.Ведюшкин

			В.И. Уколова, В.А.Ведюшкин «Просвещение» «Сферы», 2014	«Просвещение» «Сферы», 2020
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 16 в. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016
	Обществознание	1	Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2018	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	1	Рабочая программа по Географии 5-9 классы под редакцией О.А.Климановой, «Дрофа»,2019	География. Землеведение. 5-6 кл. О.А.Климанова «Дрофа»,2020
	Биология	2	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2019	Биология. И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2015
	Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016
	ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский Просвещение, 2018	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение, 2016
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, по линии учебников В.М.Казакевич Просвещение , 2018	Технология. В.М.Казакевич Просвещение , 2020
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях Просвещение, 2017	В.И.Лях Просвещение, 2021
		<b>30</b>		
<b>7</b>	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение»,2016	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение»,2017
	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2017
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа,2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2019
	Алгебра	3	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2020	Алгебра Ю.Н.Макарычев Просвещение, 2017
	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2017	Геометрия 7-9 А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017

	Информатика	1	Программы общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, БИНОМ,2020	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин Бином, 2018
	История	2	Примерная программа по Всеобщей истории для 7-9 классов по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. «Просвещение», 2017	История нового времени. А.Я. Юдовская, А.А. Искандерова «Просвещение», 2017
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 16-17вв. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2017
	Обществознание	1	Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2018	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	2	Рабочая программа к линии УМК География 5-9 классы под редакцией В.П.Дронова, «Дрофа»,2019	География: страноведение О.А.Климанова, М.Просвещение , , 2022
	Физика	2	Программы основного общего образования Физика 7-9 классы А.В.Перышкин Дрофа, 2015	Физика А.В.Перышкин «Дрофа», 2017
	Биология	2	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2019	Биология. И.Н.Пономарева, О.А.Корникова Вентана Граф, 2018
	Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017
	ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский Просвещение, 2018	Изобразительное искусство А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Просвещение, 2017
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, по линии учебников В.М.Казакевич Просвещение , 2018	Технология. В.М.Казакевич Просвещение , 2021
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях, Просвещение, 2017	В.И.Лях, Просвещение, 2021
		<b>31</b>		
<b>8</b>	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение»,2016	Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, «Просвещение»,2019
	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2019
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа,2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2021
	Алгебра	3	Программы общеобразовательных	Алгебра Ю.Н.Макарычев



			учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2020	Просвещение, 2018
	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2020	Геометрия А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017
	Информатика	1	Программы общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, БИНОМ,2017	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, «Бином»,2018
	История	2	Примерная программа по Всеобщей истории для 7-9 классов по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. «Просвещение», 2017	История нового времени. А.Я. Юдовская, А.А. Искандерова «Просвещение», 2018
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 17-18 вв. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2018
	Обществознание	1	Рабочая программа по обществознанию в 6-9 классах, Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2018	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	2	Рабочая программа к линии УМК В.П.Дронова 5-9 классы, Дрофа, 2017	География России. Природа.Население и хозяйство В.П.Дронов, Дрофа, 2018
	Физика	2	Программы основного общего образования А.В.Перышкин Просвещение, 2021	Физика Перышкин А.В., «Дрофа», 2018
	Химия	2	Программы курса химии О.С.Габриелян, 8-11 классы Дрофа, 2018	Химия О.С.Габриелян Дрофа, 2017
	Биология	2	Рабочая программа к УМК И.Н.Пономаревой, 5-9 классы Вентана-Граф,2019	Биология. А.Г.Драгомилов, 5-9 классы , Вентана-Граф,2018
	Музыка	1	Программа для 8-9 кл. Г.П.Сергеева П.Е., Е.Д.Критская Просвещение, 2017	Музыка Г.П.Сергеева П.Е., Е.Д.Критская Просвещение, 2018
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы по линии учебников В..Н.Казакевич, Просвещение. 2018	Технология. Симоненко В.Д. Вентана-Граф, 2019
	ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений, /под редакцией Смирнова А.Т. Просвещение, 2016	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ Просвещение, 2016
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях, Просвещение, 2017	В.И.Лях, Просвещение, 2021
		<b>32</b>		
<b>9</b>	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение»,2011	Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Просвещение»,2018
	Литература	3	Программы	Литература

			общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2014	В.Я.Коровина «Просвещение»,2019
Английский	3	Авторская программа М.З.Биболетовой Английский язык 2-11 классы Титул, 2013	Английский язык М.З.Биболетова Дрофа, 2018	
Алгебра	3	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2020	Алгебра А.Н.Макарычев Просвещение, 2019	
Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2020	Геометрия А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017	
Информатика	1	Программы общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, БИНОМ,2017	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, «Бином»,2019	
История	2	Примерная программа по Всеобщей истории для 7-9 классов по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. «Просвещение», 2017	История нового времени. А.А. Искандерова «Просвещение», 2019	
Обществознание	1	Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 19 в. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2019	
		Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы, Т.И. Никитин, «Дрофа», 2014	Обществознание. А.Ф. Никитин, «Дрофа», 2019	
География	2	Рабочая программа по Географии 5-9 классы под редакцией О.А.Климановой, «Дрофа»,2019	География России. Хозяйство и географические районы. А.И.Алексеев, «Дрофа»,2019	
Физика	3	Программы основного общего образования А.В.Перышкин Дрофа, 2014	Физика Перышкин А.В., «Дрофа», 2019	
Химия	2	Программы курса химии О.С.Габриелян, Дрофа, 2018	Химия О.С.Габриелян, Дрофа, 2019	
Биология	2	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2017	Биология И.Н.Пономарева Вентана-Граф,2019	
Технология	1	Программа общеобразовательных учреждений А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.Самородский Вентана-Граф, 2015	Технология А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Вентана-Граф, 2020	
Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях, Просвещение, 2017	В.И.Лях, Просвещение, 2021	
ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений, /под редакцией Смирнова А.Т. Просвещение, 2019	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ Просвещение, 2020	
	<b>32</b>			

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

**Обеспеченность компьютерной и другой техникой кабинетов в МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»**

(данные на 01 января 2023 г.)

№ Каб .	Кабинет	Учитель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	К. английского языка	Юсупова С.Г.	3Н	1	1	0	1	1	
2	К. истории и обществознания	Бельшева В.А.	1+1Н	1	1	1	0	1	
3	К. русского языка и литературы	Бабушкина С.Б.	1	1	1	0	1	1	
4	К. биологии и географии	Умпелева М.В.	1+1Н	1	1	0	1	1	телевизор, фотоаппарат, видеокамера, элект.микроскоп
5	К. математики	Банникова Н.Н.	1	1	1	1	0	1	
6	К. русского языка и литературы	Зубарева С.Ф.	1	1	2	0	1	1	
7	К. математики и информатики	Теплых О.В.	10+1уч+13Н	1	1	0	0	0	Локальная сеть
8	К. начальные классы (1 кл.)	Брагина М.М.	1	1	1	1	0	1	
9	К. начальные классы (2 кл.)	Балахнина С.И.	1	1	1	1	0	1	Документ-камера
10	Музыка, ИЗО, технология ГПД	Батуева Т.М.	1	1	1	0	1	1	
11	К. начальные классы (3 кл.)	Чуракова А.В.	1	1	1	1	0	1	Документ-камера
12	К. начальные классы (4 кл.)	Зубарева И.Л.	1	1	1	1	0	1	Документ-камера
	<b>По ученическим кабинетам:</b>		<b>21+18Н</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

№ каб .	Кабинет	Учитель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	К. директора	Теплых О.В.	1		2			1	
2	Библиотека	Балахнина С.И.	1		1				
3	Учительская	Чуракова А.В.	1+1Н		2			1	Музыкал. центр DVD, ламинатор

4	Бухгалтерия	Чуракова Н.Н.	1		2			1	
	<b>По др. кабинетам:</b>		<b>4+1Н</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

**Обеспеченность компьютерной и другой техникой структурных подразделений МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»**

№	ДОУ	Воспитатель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	ДОУ Красный Ясыл	Чуракова В.М.	2	1	1	1	1	2	Музыкальный центр, ламинатор
	<b>По ДОУ:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

№	ИТОГО	Директор	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
	<b>По ученическим кабинетам МБОУ «Красноясыльская ООШ:</b>	Теплых О.В.	<b>21+18Н</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>21+18Н</b>
	<b>По другим кабинетам МБОУ «Красноясыльская ООШ:</b>	Теплых О.В.	<b>4+1Н</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>По структурным подразделениям (ДОУ):</b>	Теплых О.В.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>ПО ШКОЛЕ:</b>	Теплых О.В.	<b>27+19Н</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.11.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 32 чел/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 65/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 35/35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 90/89%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/62%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/15%
1.29.2	Первая	человек/% 6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 155
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 65/64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м. (716 на 101 чел) 6,3 кв.м.



